Информационный бюллетень НС

NSDAP/AO : PO Box 6414
Lincoln NE 68506 USA
www.nsdapao.org

#1112 06.07.2024 (135)

Михаэль Кюнен

Вторая революция
Том II: Народное государство

Часть 9

Национал-социалистическое народное государство намерено организовать формирование элиты и тем самым прежде всего освободить второй уровень - правительство, администрацию и управление экономикой - от оков закостеневшей экономики привилегий, филзократии партийной книги и идеалогического упрямства. Эта элита в государстве, экономике и партии научится вновь воспринимать себя в прусском смысле как слугу целого. Прежде всего, мы различаем две элиты в национал-социалистическом народном государстве:

- Профессиональная элита и
- воинствующая элита

Под профессиональной элитой мы понимаем ту группу экспертов, ученых, исследователей и технократов, без помощи которых немыслима ни одна современная государственная система. Однако слишком часто этой профессиональной элите мешают работать посторонние ограничения и идеологии. Нет таких проблем, которые нельзя было бы удовлетворительно решить - даже если сначала это будет лишь импровизированное решение, когда наши знания еще недостаточны, а исследования не продвинулись так далеко. Но некомпетентные руководящие клики, которые не способны видеть дальше сегодняшнего горизонта и которым не хватает веры в будущее в

реальности, мешают профессиональной элите выполнять свои задачи.

Хорошим примером этих искусственных препятствий, возникающих из-за идеологической негибкости руководящих клик, является провал экономического планирования на Востоке и уклонение от прогресса в генетике, наследственности и биологии в целом на Западе:

Мечты национал-социализма об улучшении нашей генетической структуры уже давно приблизились к своей реализации, и больше нет никаких научных сомнений в необходимости евгенических мер - наследственного здоровья и расовой гигиены. И здесь время подтвердило многие идеи национал-социализма, которые раньше ругали как "псевдонаучные".

Однако это лишь один пример из многих. Профессионалы в любой области знаний могут рассказать вам пару слов о препятствиях, которые ставят на их пути политическая некомпетентность и бюрократическая глупость.

Непонятно, почему посторонние интересы, идеологии и соображения должны принимать решения в сложнейшей сфере государственного, административного и экономического управления. Успешным будет только такой порядок, который обеспечивает рамки для профессиональной элиты, но оставляет ее свободной для выполнения своего долга перед народом и государством. Национал-социалистическое народное государство намерено сделать это. Разумеется, такие действия предполагают ответственное формирование элиты. Образование должно быть организовано соответствующим образом:

Во всех областях образования и с самого раннего юношества продвижение одаренных должно быть в центре всех усилий. Это противоположно сегодняшним идеям, которые приводят к постоянному снижению успеваемости. Уже в начальной школе необходимо поощрять тех мальчиков, которые проявляют особые таланты или способности в любой области - будь то спорт, лидерство, наука, исследования или ремесла. Это поощрение одаренности должно осуществляться совершенно независимо от социального происхождения и экономического положения. Даже если талант проявляется только позже, переход из обычной системы школьного образования в элитные школы должен оставаться возможным в любое время. Обучение должно вестись таким образом, чтобы тело и разум, воля, характер и интеллект тренировались и развивались в равной степени.

Элитные школы национал-социалистического фольксштурма не являются идеологическими кадровыми школами, а служат для подготовки профессиональной элиты завтрашнего дня. Поэтому идеологические

вопросы здесь не являются главной темой, а лишь широкой рамкой - точно так же, как всегда должен соблюдаться принцип, что национал-социализм нужно не преподавать, а показывать на примере!

Национальные политические учебные заведения Третьего рейха - НПУО, более известные под аббревиатурой Napola - являются для нас образцом для подражания в этом отношении. За элитными школами следует высшее образование. Здесь немецкий университет также будет структурирован совершенно иначе:

Упор необходимо будет сделать на политехнические и ускоренные политехнические институты, чьи учебные программы и образовательные методы будут следовать принципам, аналогичным принципам NPEA, и должны быть разработаны в соответствии с профессиональными требованиями. Образование будет упорядоченным и дисциплинированным и будет специально готовить студентов к руководящим должностям, которые они впоследствии займут.
В отличие от этого, реальный научный университет будет значительно сокращен по численности, но сможет работать на гораздо более высоком уровне и будет открыт только для тех, кто действительно проявляет склонность и способности к исследованиям и науке.

Университетское и техническое образование также не лишено цели, оно служит всему народу, как и все другие подразделения völkisch. Национал-социалистический Volksstaat устраняет сегодняшний образовательный хаос и тем самым фактическую причину частично оправданных волнений в этой сфере. Формируется профессиональная элита зрелых и стабильных людей - больше нет умственных калек, - которые служат своему народу и способны взять на себя руководящие задачи в правительстве, администрации и экономике.

Существует естественное напряжение между теорией и практикой, между идеологическими целями и потребностями повседневной политики. Национал-социалистическое движение видит свой вызов в этом напряжении и должно проявить себя здесь:

Правительство, определяемое исключительно идеологией, будет проводить идеологическую политику, основанную на иллюзиях, и может ввергнуть наше отечество в гибель. - С другой стороны, политика, не преследующая никаких высших целей и просто выполняющая свою повседневную работу, принесет мало прогресса по сравнению с нынешними условиями и тем самым обречет немцев на постепенную национальную гибель. Задача партии - выдержать это напряжение и творчески сформировать его:

Она представляет боевую элиту нашего народа и, таким образом, является противовесом чисто технократическому осуществлению власти профессиональной элитой, которая может легко забыть не только о высших целях, но и о проблемах простых людей.

Национал-социалистическое движение не хочет заменить правительственное, административное и экономическое руководство, но стремится к тому, чтобы оно двигалось в рамках нашей идеи.

Мы уже выяснили, что Национал-социалистическая немецкая рабочая партия должна выполнять боевую и образовательную миссию на всех уровнях жизни фёлькиша. Для того чтобы оставаться духовной и организационной парой для специалистов и технократов, она должна, как и государство, готовить элиту. Эта партийная элита должна знать, как политически реализовать ценности нашей веры, не застывая в идеологическом всезнайстве. На втором уровне, о котором здесь пойдет речь, миссия партии заключается в борьбе:

"Не допускать независимости профессиональной элиты, т.е. собственной государственной политики, которая больше не привержена национал-социалистическим принципам, и в творческой борьбе с компетентными экспертами всегда стремиться к реализации новых, осуществимых планов вёлькишной и расовой политики на будущее!".

Но так же, как мы не забиваем до смерти своих политических оппонентов, а стремимся убедить и воспитать их, мы не используем силу партии для идеологического управления, а видим свою задачу в том, чтобы убедить компетентных экспертов в правильности и осуществимости наших идей. Только когда сама профессиональная элита будет убеждена, она будет использовать все свои навыки, знания и воображение для достижения успеха на благо нашего народа. Эта работа по убеждению - задача соответствующего партийного отдела и часть нашей просветительской миссии.

Это, пожалуй, самое требовательное и трудное требование к нашей партии, гораздо более трудное, чем коммунистический метод простого навязывания своей воли в качестве государственной партии, но и гораздо более полезное и многообещающее.

Для этого, однако, необходимо подготовить боевую элиту, интеллектуально равную профессиональной элите, но, кроме того, как острие революционного национал-социализма, с энергией и воображением

преследующую те цели, которые всегда ставились нашим Weltanschauung. Это предъявляет самые высокие требования к подготовке нового поколения НСДАП. И здесь у нас есть образец в учреждениях Третьего рейха - даже если в то время они еще не были полностью развиты: **школы Адольфа Гитлера.**

Эти элитные партийные школы, даже если они имеют другую направленность, будут предъявлять к учащимся такие же высокие требования, как и элитные государственные школы. Их учебная программа будет дополнена интенсивным идеологическим формированием и обучением.

Чтобы сохранить революционный импульс и идеализм в рядах партии, мы должны сделать так, чтобы во всех областях требования к товарищам по партии были выше, чтобы идеологическое воспитание происходило в дополнение к другим задачам, чтобы приверженность партии оставалась, насколько это возможно, добровольной и не приносила ни возможностей для власти, ни продвижения по службе, которые не сопровождаются профессиональными и политическими достижениями или успехами. Разумеется, это относится и к ученикам элитных школ партии: поскольку принцип добровольности должен соблюдаться, эти школы - в отличие от государственных элитных школ - не становятся активными по окончании общих для всех учеников начальных классов. Скорее, они открыты для тех убежденных и полных энтузиазма национал-социалистов, которые уже успешно учатся в элитных государственных школах и которым исполнилось шестнадцать лет.

Трагедия нашего движения заключалась в том, что оно смогло сформировать лишь шесть лет мирного восстановления, первые годы которого все еще были отмечены трудностями и печальным наследием демократической системы. Поэтому реорганизация образования в Третьем рейхе еще не имела долгосрочных последствий, а значительная часть молодежи, находившейся под влиянием национал-социализма, все еще героически жертвовала собой в последние годы войны, что наглядно демонстрирует самоотверженность HJ и старших групп учеников NAPOLA. Дайте нам поколение, и мы построим новый мир!

Конечно, с течением поколений различия между профессиональной элитой государственного руководства и боевой элитой партийного руководства будут постепенно уменьшаться. Но не в наших интересах, чтобы они исчезли полностью:

Единство партии и государства означает не слияние, а

взаимодополняемость.

Существует не только противоречие между теорией и практикой, но и противоречие между тем большим значением, которое мы придаем формированию элит, и национал-социалистической идеей национальной общности. Здесь также требуется революционная прямота национал-социалистического движения. Если после победы НСДАП превратится в бюрократическую государственную партию, она будет казаться народу лишь частью требовательного, властного государственного аппарата и рано или поздно потеряет его доверие. Тогда бесполезно готовить фёлькиш-элиту, не обращая внимания на классовые и сословные барьеры, так как и она будет признаваться и цениться только как государственное руководство, но уже не в полной мере как истинно фёлькишское руководство. Даже после победы партия должна оставаться прочно связанной с народом, сохранять его неограниченное доверие, ощущать себя служащей частью Volksgemeinschaft и действовать соответственно.

Свобода вместо демократии

Термин "свобода", как и "мир", является одним из самых неправильно употребляемых слов нашего времени. И здесь демократы, которые постоянно говорят о ФРГ как о "самом свободном государстве в истории Германии", оказываются отвратительными лицемерами.

Демократы никогда не освобождали народ, а в лучшем случае "демократизировали" отдельные районы. При этом они, по сути, знают только две меры "демократизации" - экономическую и политическую. Ни то, ни другое не ведет к освобождению народа:

В либеральном капитализме свобода экономики - это всегда свобода корпораций и международных высоких финансов эксплуатировать и эксплуатировать рабочего, а "свобода" рабочего организовываться, чтобы парализовать и разрушить национальную экономику с помощью исторически давно устаревшего средства - забастовки, тем самым ставя под угрозу собственное пропитание. Как можно говорить о свободе, когда право на труд не реализовано, а рабочий практически не имеет влияния на то, что происходит на заводе, где проходит большая часть его жизни? А как насчет политической свободы?

Для подавляющего большинства народа она сводится к тому, чтобы каждые четыре года рисовать крест - с гордым сознанием того, что теперь, как сказано в Основном законе, "вся государственная власть исходит от них".

Остальные лишь с изумлением наблюдают за тем, как их "представители" проводят политику - тщательно контролируемую органами государственной безопасности, которые следят за тем, чтобы ни у кого из сограждан не возникло никаких "антиконституционных" идей! Фактически, сфера правительства, администрации и управления экономикой уже давно вышла за рамки эффективного и ответственного соопределения народа. Все демократические протесты здесь бесполезны:

Уже давно можно управлять не народом, а только для народа. Конечно, демократы тоже это знают, но, в отличие от нас, не говорят об этом прямо, потому что устаревшие механизмы так называемых "свободных выборов" прекрасно подходят для того, чтобы обманывать народ относительно истинного соотношения сил и удерживать его у власти.

Мы должны честно сказать народу, что не может быть демократии - народного правления, а вопрос лишь в том, какой правящий класс имеет власть - связанная с сионистами, интернационалистическая и разношерстная клика или единая, тщательно образованная и ответственная вёлькиш-элита.

Демократия не имеет ничего общего со свободой. Свобода должна проявиться в частной сфере жизни отдельного гражданина:

В свободе получить образование, которое действительно отвечает требованиям будущего. В свободе не бояться за свою работу и, конечно, в свободе быть способным взять на себя эффективную совместную ответственность в своей семье и компании.

Свобода вместо демократии:

Это означает способность доверять основам правящей системы и профессиональному авторитету государственной работы, а также разделять ответственность на третьем уровне - в личной сфере жизни. Там, где у отдельного гражданина действительно есть право, обязанность и возможность разделить ответственность, мы, национал-социалисты, более "демократичны", чем демократы. Только здесь проявляется свобода, здесь мы видим задачи немецкого движения за свободу, здесь может быть сформировано свободное, социалистическое общество.

Свободен только тот человек, который может помочь сформировать его естественную сферу жизни - не тот, кого научили ставить крест в нужном месте; это может сделать и шимпанзе. По сути, мы видим три völkisch-организма, через которые формируется и образуется жизнь Volksgenossen

и в которых протекает его жизнь:

- Семья
- Сообщество
- Эксплуатация.

СЕМЬЯ, как самая маленькая, естественная ячейка национального сообщества, находится под особой защитой национал-социалистического народного государства. Семья не является частным делом, но государство и партия несут совместную ответственность за то, чтобы семья могла выполнять свои задачи и обязанности перед обществом:

Семья должна быть духовно, умственно и физически здоровой, она должна производить достаточное количество детей и воспитывать их в первые годы жизни так, чтобы впоследствии они стали здоровыми и ответственными гражданами и товарищами по нации.

Государство не может и не должно делать здесь больше, чем создавать хорошие рамочные условия посредством правовых мер поддержки. Партия, однако, должна убедить семьи в их большой ответственности перед общиной и бороться с признаками распада, которые можно наблюдать в сегодняшних палатках разложения völkisch. Эти угрожающие признаки упадка не исчезнут в одночасье с захватом власти национал-социалистическим движением, но они требуют боевых усилий со стороны НСДАП.

Таким образом, здесь мы снова видим миссию партии - борьба и образование:
В этой области ответственность за убеждение и интеграцию семьи в Volksgemeinschaft лежит в первую очередь на NS Frauenschaft.

Задача национал-социалистических женщин, как ударного отряда всего немецкого женского труда, - формировать семью в национал-социалистическом духе изнутри и воспитывать детей в духе идеи национального сообщества. По этой причине фюрер в своей инструкции от 14 марта 1933 года постановил, что воспитание и уход за детьми до 10 лет должны быть возложены на женщин НС. В ежегоднике "Женское руководство рейха" за 1938 год - Главное управление печати/пропаганды - говорится в этом контексте:

"Более 350 000 мальчиков и девочек в возрасте от шести до десяти лет состоят в немецких детских группах ... . Они занимаются рукоделием и работают зимой, чтобы порадовать немецких детей за границей. Они

делают небольшие полезные вещи, чтобы удивить своих матерей в День матери... . Они обсуждают, что из их собственного шкафа с игрушками может быть использовано Винтерхильфсверком в качестве рождественского подарка для детей из приграничных районов.

Прежде чем ребенок сможет понять "национальное сообщество", он учится таким образом измерять его содержание через свой собственный маленький поступок. Прежде чем он узнает о судьбоносной связи всех немцев, он учится здесь добровольно включать себя в маленькое товарищество. Молодого приучают к старому - ему не составит труда впоследствии, когда он вырастет молодым человеком, сознательно ощутить себя немцем, товарищем каждого молодого немца - какого бы происхождения он ни был. Как "Pimpf" и "Jungmädel", как гитлерюгенд и BDM, молодой человек гораздо лучше поймет, что хочет пробудить в нем детская группа.

Не политические идеи или теории должны преподаваться детям - гораздо важнее, чтобы в них были заложены ценности характера, эмоциональные импульсы, на которых только и может строиться национал-социализм. Конечно, мальчик, который вступает в Юнгвольк в возрасте десяти лет, не является законченным человеком; безусловно, Юнгмадель еще способен меняться. Но десятилетний ребенок уже завершил существенную часть своего развития. Как физическое пренебрежение в первые десять лет вряд ли можно полностью компенсировать впоследствии, так и ошибки в воспитании трудно начать исправлять в этом возрасте. Помимо школы и дома, детская группа хочет помочь ребенку найти свой путь в общество, для которого он родился и которому однажды придется отдать свои силы.

Но всем, кто опасается, что из детей делают вешалок для головы или преуспевающих всезнаек, стоит взглянуть на полдник одной из наших детских групп дома. Когда стоит хорошая погода, они находятся на свежем воздухе - если это вообще возможно. Они играют, занимаются гимнастикой, бегают и прыгают. Боязливые маменькины сынки теряют даже свою брезгливость, бывших плаксивых девочек скоро уже не узнать. Ведь они хотят стать смелыми и отважными. На экскурсиях они поют и музицируют. Когда они отдыхают, то садятся в траву, и руководитель группы рассказывает сказку или легенду из истории своей родины. - Руководитель группы придумывает что-то новое для каждого дня дома. Постоянно связываясь с вещами из повседневной жизни детей, она расширяет концептуальный мир ребенка, рассказывая истории, адаптированные к его пониманию, и таким образом участвует в формировании у ребенка национал-социалистического мировоззрения ... .

Руководители детских групп имеют между собой тесное товарищество -

они снова и снова проходят обучение, получают стимулы и указания; ведь они знают о своей большой ответственности за воспитание у детей национал-социалистических взглядов и, прежде всего, за то, чтобы своим внешним видом, своим личным отношением показывать им пример национал-социализма. Сам фюрер, своим словом:

"Молодежь нельзя воспитать достаточно рано, чтобы она чувствовала себя прежде всего немкой", - на это было ориентировано все воспитание детей в национал-социалистическом рейхе."

Мне нет необходимости углубляться в основы семейной политики национал-социалистов, и вместо этого я отсылаю вас к прекрасному документу бывшей рейхсфрауенфюрерин Гертруды Шольц-Клинк под названием "Die Frau im Dritten Reich", Grabert Verlag, Tübingen 1978.

В любом случае, задача партии, которую здесь олицетворяет NS-Frauenschaft, - воспитать немецкую семью и, прежде всего, детей, растущих в ней, так, чтобы они всегда понимали свободу как обязанность по отношению к обществу, которое предоставляет им эту свободу.

Эту задачу, которая уже стоит перед нашими национал-социалистическими женщинами и девушками во время борьбы, сегодня выполнить гораздо труднее, чем в прошлом. Это большой вызов воле к борьбе, силе убеждения и решимости победить нашего национал-социалистического женского движения.

Но только если, начиная с самой маленькой ячейки нашего национального сообщества, немецкий человек будет воспитан партией так, чтобы всегда видеть свободу как связь с обществом, мы сможем сделать следующий шаг к социальному освобождению, к совместной ответственности в обществе и на рабочем месте.

Трудовая и личная жизнь народного товарища в основном определяется условиями в ОБЩИНЕ - рассматриваемой здесь как общий термин для деревни, города и района - и БИЗНЕСЕ.

Только здесь свобода личности проявляет себя в реальности. Национал-социалистическое народное государство намерено создать свободное пространство для широкой и эффективной со-ответственности. Я намеренно не говорю о "со-ответственности":

"Со-определение" - так поступает каждый эгоист и саботажник, желающий обеспечить или приобрести собственные прерогативы и привилегии без оглядки на других. Каждый, кто стремится все разрушить

из принципиальной оппозиции к народу и государству, каждый, кто злоупотребляет механизмами выборов и дискуссий для приготовления партийно-политического супа. - Мы же, напротив, боремся за со-ответственность, порожденную внутренним желанием формировать окружающую среду гуманным способом и развивать общество.

Мы рассматриваем со-ответственность в сообществе и на рабочем месте как расширение возможностей участия в формах прямого и свободного личного выбора.

Я уже отмечал, что существуют точки соприкосновения между таким пониманием корпоративизма и идеей гражданской демократии - строго ограниченные, однако, третьим уровнем национальной жизни, обсуждаемым в данном контексте. - Было бы самонадеянно предлагать сейчас детали. Мы находимся только в начале переоткрытия возможностей, которые были разработаны в 1930-е годы, но затем также оказались в водовороте поражений. Я вспоминаю, например, работу "Cercle Proudhon", которая была вдохновлена основателем французского фашизма Жоржем Валуа, идеи революционного крыла НСДАП, социальную программу Итальянской социальной республики - Республики Сало 1943-1945 годов - и это только несколько предложений.

Сегодня я хочу лишь намекнуть на контуры "Третьего пути". И здесь мы должны оставить формирование революционному развитию и развивать наши идеи в повседневной политической борьбе - уже в оппозиции. Мы не приходим к реальности фёлькиш-жизни с готовой теорией, а стоим перед задачей формирования этой реальности в соответствии с нашими внутренними и внешнеполитическими возможностями.

Очень важно, чтобы мы не только говорили о свободе на этом уровне, но и реализовывали ее. Национал-социалисты не лицемерят: мы заранее говорим, где мы хотим порядка и где мы хотим свободы!

В Национал-социалистическом народном государстве нет "государственной партии" ни в муниципалитете, ни на предприятии. Никто не должен думать, что он станет мэром, потому что он лидер местной группы или член рабочего совета, потому что он активист НСБО - Национал-социалистической организации рабочих ячеек. Скорее, он должен заявить о себе на свободных выборах личности и среди нескольких кандидатов, и как воинствующий национал-социалист завоевать честное доверие общества.

И здесь - я повторяю это снова - добровольное членство в местной или районной группе партии, или в национал-социалистической заводской

ячейке не связано с автоматическим, удобным постом на руководящих должностях государства. За него нужно бороться, вербовать и убеждать!

Национал-социалистической немецкой рабочей партии ни во время борьбы, ни при формировании нашего государства не нужен удобный, бездумный попутчик, который в трудные времена вдруг оказался "никогда с нами и всегда против нас".

Партия состоит из идеалистов, борцов и революционеров. Поэтому она является немецким свободным движением и организованной волей к жизни нации. Это наше последствие поражения:

СВОБОДА ВМЕСТО ДЕМОКРАТИИ!

НСДАП/АО — крупнейшая в мире
Поставщик национал-социалистической пропаганды!

Печатные и электронные периодические издания на многих языках

Сотни книг на многих языках

Сотни веб-сайтов на многих языках